

Presupuesto y LCAP

**Junta de Educación
7 de junio de 2023**

Esta presentación fue traducida por google.

Agenda para esta noche:

Descripción general del presupuesto

LCAP

- **Resumen: ¿Qué hay en el LCAP?**
- **Intercambio de pensamientos**
- **Borradores: ¿Qué ha cambiado?**
- **Resumen de acciones**
- **¿Que sigue?**

PROCESO DE PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS

JAN
presupuesto del gobernador

MAY
Revisión de mayo

JUN
Adopción del presupuesto estatal

STATE BUDGET PROCESS

DISTRICT BUDGET PROCESS

JUN
Presupuesto del LBUSD y adopción del LCAP

AUG
Revisión del presupuesto de 45 días

DEC
primer interino

MAR
Segundo interino

JUN
Datos reales estimados

FINANCIAL REPORTING

SEP
Datos reales no auditados

DEC
Informe de auditoría independiente

TEMAS PARA LA ADOPCIÓN DEL PRESUPUESTO 2023-24

- Las proyecciones de ingresos actuales para el Distrito reflejan una desaceleración económica en el Estado, pero no reflejan todos los riesgos para la economía de California.
- Las proyecciones de ingresos y gastos continúan incorporando la disminución de la inscripción y el aumento de los costos.
- 2023-24 es el último año de importantes fondos de alivio de COVID por única vez para el Distrito.

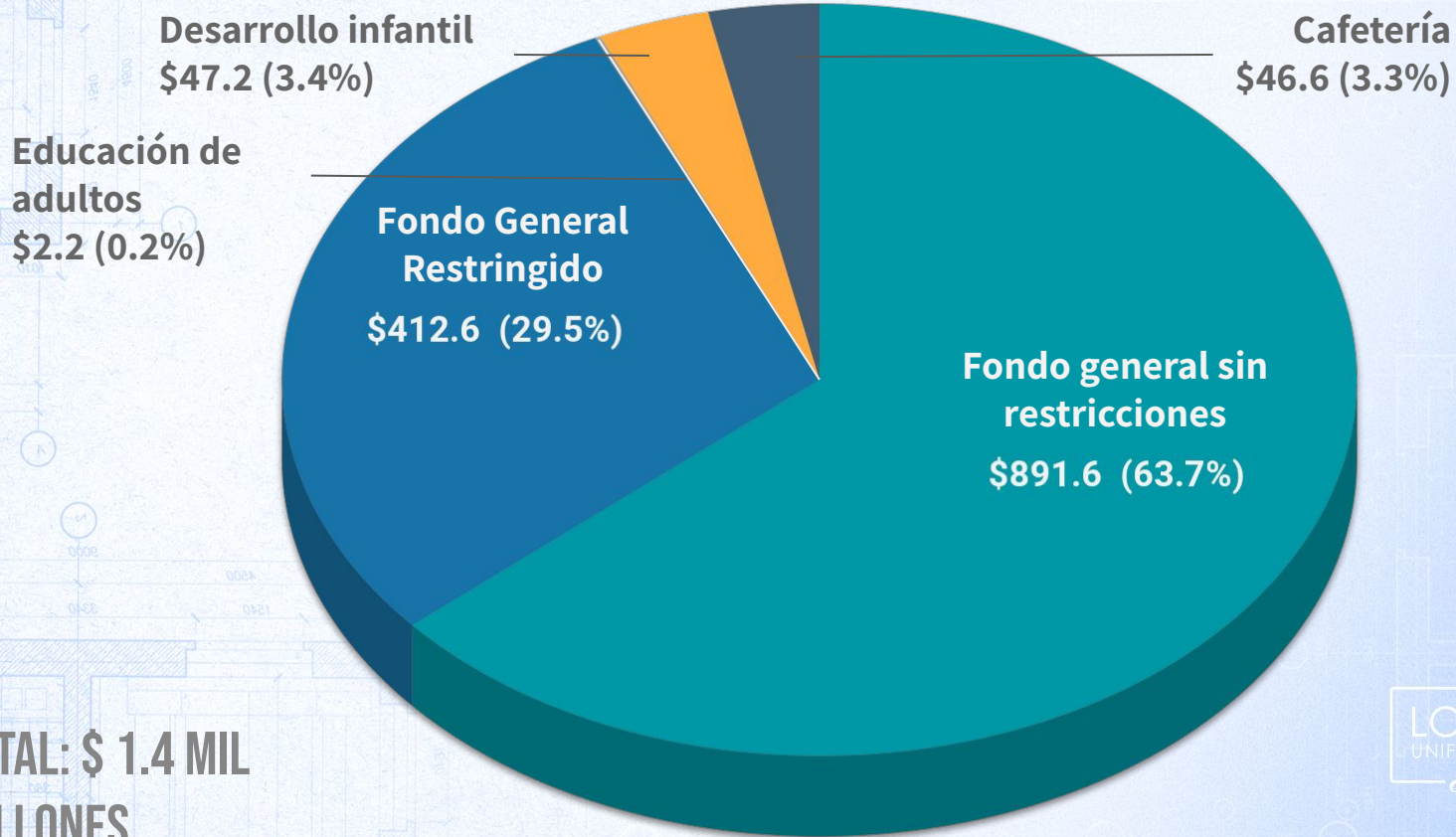
The background of the slide features a light blue gradient with faint architectural blueprints. The blueprints include various lines, circles, and text, suggesting a technical or engineering theme. A prominent horizontal line is visible near the top of the page.

Ingresos

REVISIÓN DE MAYO DEL GOBERNADOR

- Aborda el déficit estatal de \$31.500 millones
- Supone un crecimiento económico continuo pero lento y no supone una recesión.
- Impasse del límite de la deuda federal, tasas de interés más altas, incertidumbre en las instituciones bancarias y recibos de impuestos retrasados
- Se propuso una reducción de las grandes subvenciones en bloque únicas

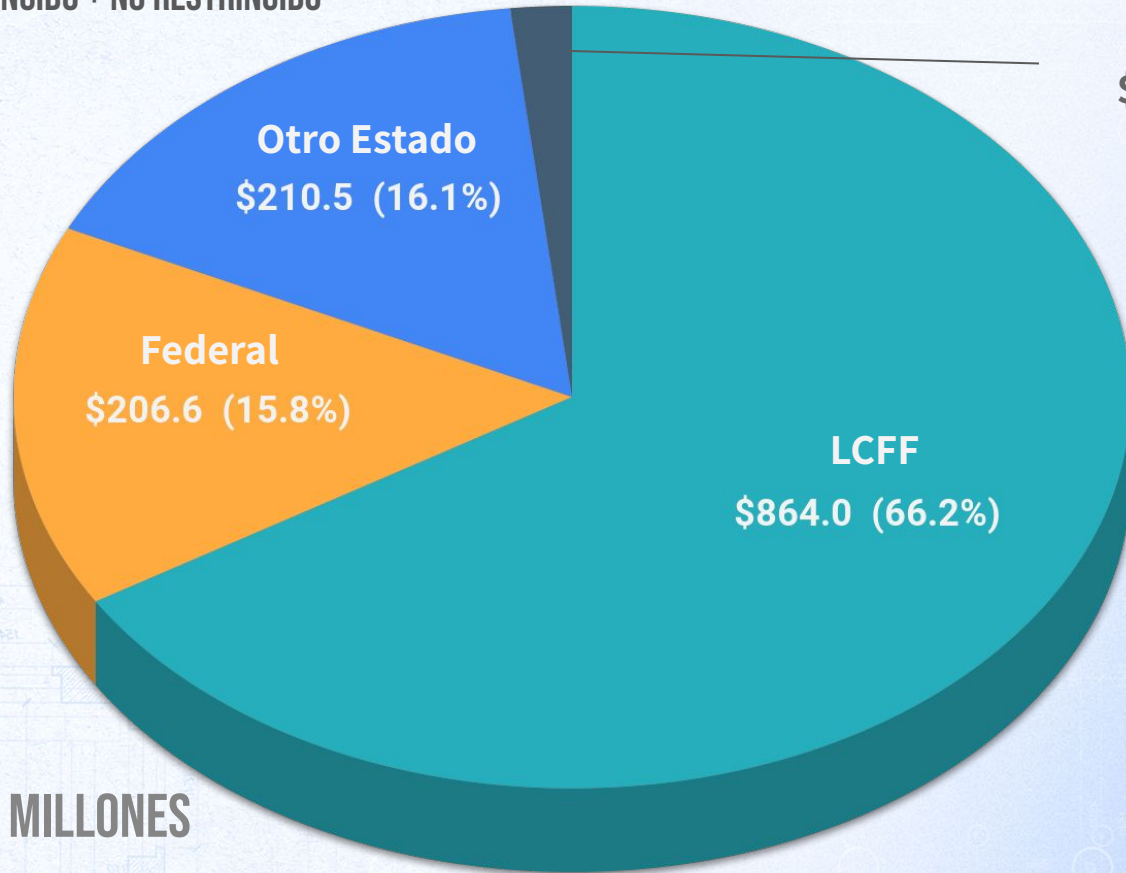
INGRESOS DE TODOS LOS FONDOS OPERATIVOS (EN MILLONES)



**TOTAL: \$ 1.4 MIL
MILLONES**

INGRESOS DEL FONDO GENERAL (EN MILLONES)

FONDO GENERAL RESTRINGIDO + NO RESTRINGIDO



Local
\$23.1 (2%)

TOTAL: \$ 1.3 MIL MILLONES

ASSUMPTIONS FOR LCFF

Ajuste por costo de vida (COLA)

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
COLA	5.07%	12.84%	8.22%	3.54%	3.23%

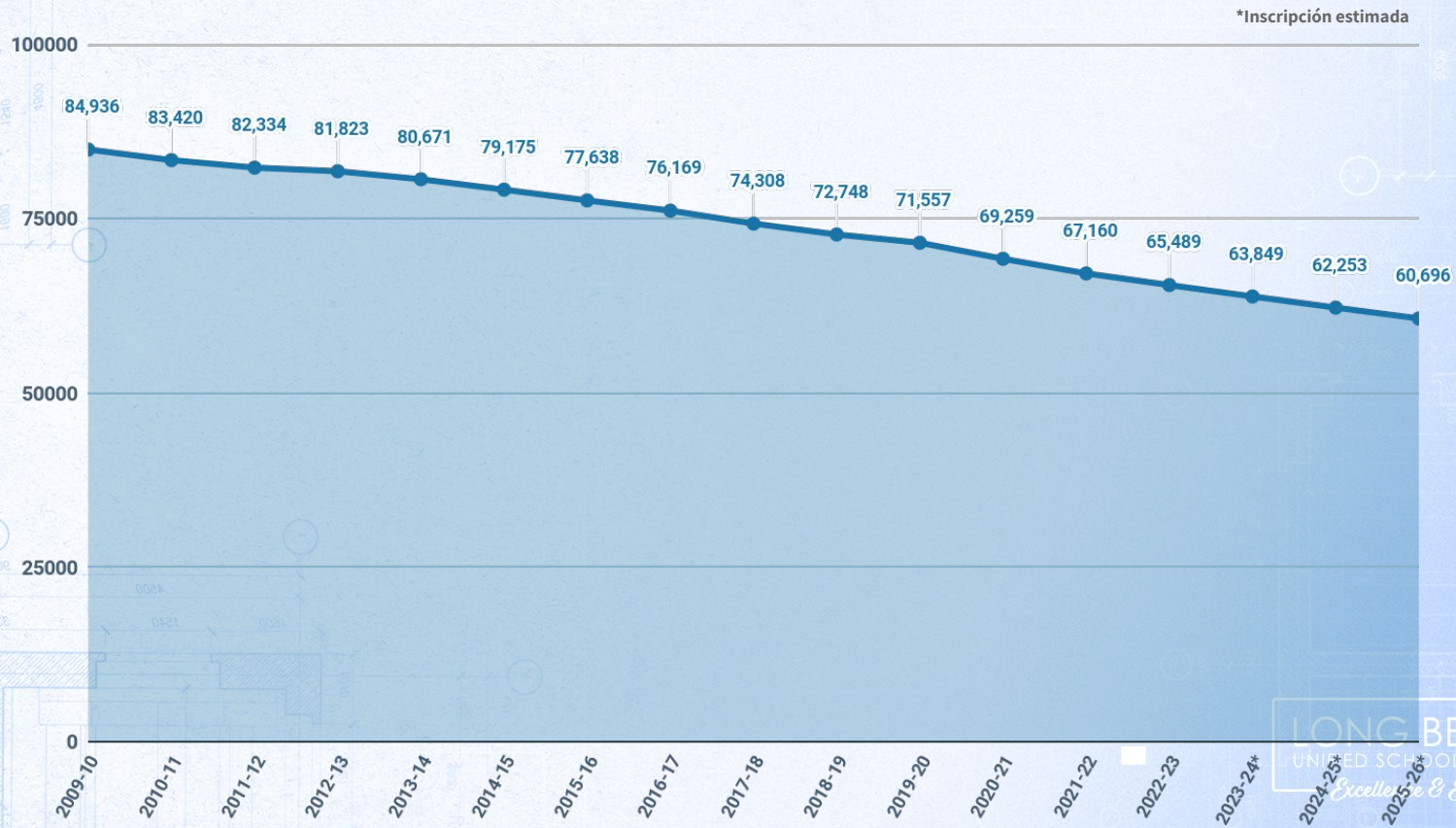
Disminución de la inscripción del 2.5%: la proyección es desafiante

Tasa de asistencia 92%

Promedio de tres años con "alivio COVID-19 ADA"

Porcentaje de alumnos no duplicados del 64,98%

INSCRIPCIÓN



Supplemental Resources- Allocation by Fiscal Year

	Expires	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	Total
CARES Act (Federal Stimulus 1):									
Coronavirus Relief Funds	05/30/21	\$ 6.0	\$ 50.0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 56.0
State Learning Loss Mitigation Funds	06/30/21	\$ -	\$ 6.3	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6.3
Governor Emergency Education Relief Funds	09/30/22	\$ -	\$ 0.1	\$ 4.5	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4.6
ESSER I	09/30/22	\$ -	\$ 6.9	\$ 16.7	\$ 0.2	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 23.8
	Sub-total	\$ 6.0	\$ 63.3	\$ 21.2	\$ 0.2	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 90.7
CRRSA Act (Federal Stimulus 2):									
	09/30/23	\$ -	\$ -	\$ 37.7	\$ 56.8	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 94.5
ARP Act (Federal Stimulus 3):									
	09/30/24	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 32.1	\$ 145.3	\$ 35.0		\$ 212.4
In-Person Instruction & Expanded Learning:									
In-Person Grant	09/30/22	\$ -	\$ -	\$ 20.5	\$ 7.2	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 27.7
Expanded Learning Opportunity Grant	09/30/22	\$ -	\$ 1.4	\$ 50.4	\$ 2.0	\$ 1.5	\$ -	\$ -	\$ 55.3
	Sub-total	\$ -	\$ 1.4	\$ 70.9	\$ 9.2	\$ 1.5	\$ -	\$ -	\$ 83.0
Educator Effectiveness Block Grant									
	06/30/26	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7.1	\$ 7.1	\$ 14.2
A-G Completion Improvement Grant									
	06/30/26	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.7	\$ 2.7	\$ 5.4
GRAND TOTAL Supplemental Resources		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 129.8	\$ 98.3	\$ 146.8	\$ 44.8	\$ 9.8	\$ 500.2

Gastos

GASTOS DEL FONDO GENERAL (EN MILLONES)

Services & Other
Operating

\$176.3 (13.6%)

Desembolso de
capital
\$25.7 (2%)

Otros gastos
-\$0.4 (0%)

Libros y
Suministros

\$110.4 (8.5%)

\$501.1 (38.7%)

Salarios
Certificados

Beneficio
s para
emplead
s

\$342.5 (26.4%)

\$139.8 (10.8%)

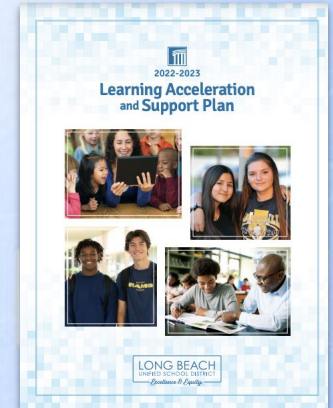
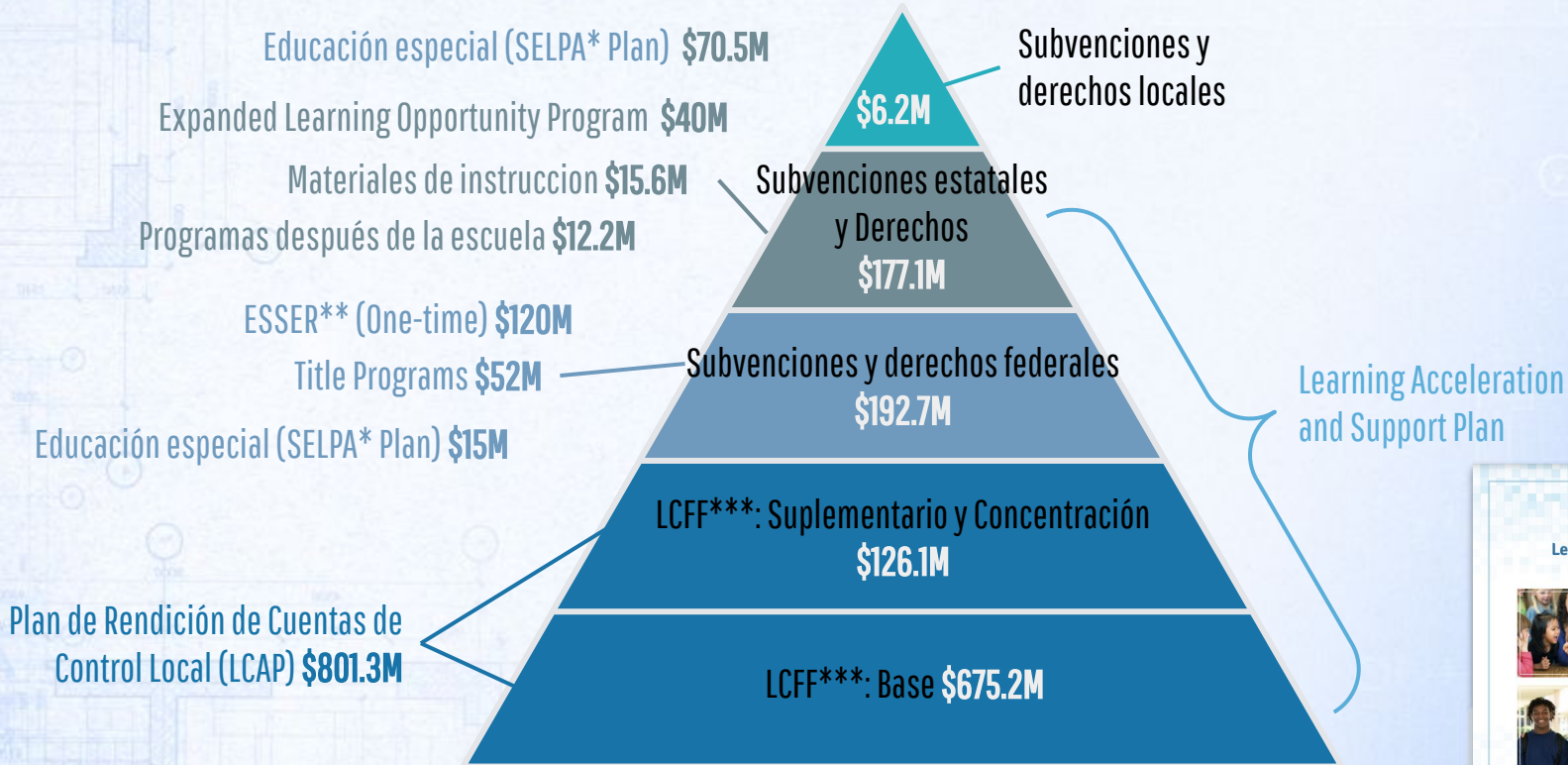
Salarios clasificados

TOTAL: \$ 1,29 MIL MILLONES

PUNTOS DESTACADOS DE GASTOS

- Contribuciones STRS del 19,1%
- Aportaciones PERS del 26,67%
- Aumentos de los beneficios de salud del 6% - costo promedio de los beneficios de \$25,111
- Aumentos anuales de costos de educación especial - \$ 4-5 millones
- Los salarios reflejan negociaciones que han concluido; no se asumen aumentos salariales

GASTOS DEL FONDO GENERAL



*SELPA- Special Education Local Plan Area
**ESSER- Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund
***LCFF- Local Control Funding Formula

Total: **\$1.18 Billion**

Saldos finales

SALDOS FINALES (EN MILLONES)

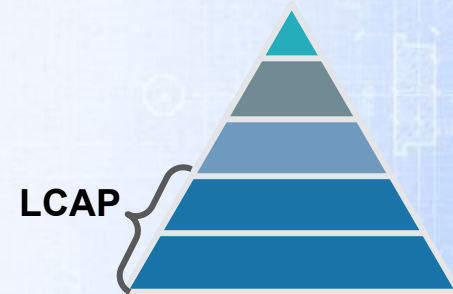
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Saldo final no restringido	\$367.3	\$401.4	\$420.0	\$394.9	\$351.6
Cambio desde el año anterior		\$34.1	\$18.5	(\$25.1)	(\$43.3)

SALDOS FINALES

- Los saldos finales son acumulativos.
- Servir como colchón y permitirnos ser más estratégicos al abordar circunstancias fiscales adversas.
- Gasto deficitario (disminuir las reservas) para mantener el personal y los programas mientras se promulgan los planes de estabilización fiscal.

LCAP

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el plan que crea cada distrito, delineando objetivos y acciones y servicios específicos para lograr esos objetivos para mostrar al estado las necesidades únicas del distrito local.



El plan incluye gastos planificados que muestran qué fondos apoyan las acciones y servicios.



El plan destaca el compromiso con nuestros socios educativos para mostrar el plan que genera alineación



El plan incluye una revisión de datos y gastos reales en una actualización anual.

Secciones del LCAP



Resumen del plan

Información general

Reflexiones: éxitos y necesidad

Aspectos destacados del LCAP

Escuelas de Apoyo Integral y Mejoramiento

Compromiso



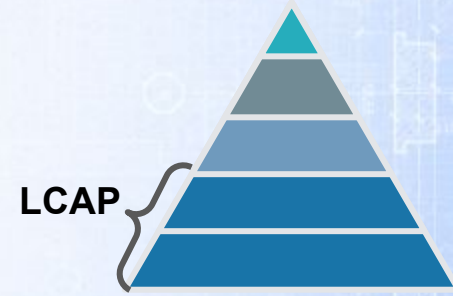
Metas, Medidas y Acciones

Análisis de objetivos del año pasado

Servicios aumentados o mejorados



Tablas LCAP



REUNIÓN DE LA JUNTA CRONOLOGÍA DE PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO

MARZO 1

Compromiso del presupuesto y cronograma de preparación

15 DE MARZO

Conexión del compromiso con el presupuesto

CONEXIÓN DE COMMUNITY VOICES CON BUDGET 

17 DE ABRIL

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

3 DE MAYO

Borrador LCAP

REDACCIÓN DEL LCAP Y PUNTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA 

7 DE JUNIO

 Borrador Final de Presupuesto y Audiencia Pública LCAP

JUNIO 21

Presupuesto final propuesto y LCAP a la Junta de Educación para adopción

FINALIZANDO LCAP 

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, ANÁLISIS DE DATOS, REVISIÓN DE LCAP

Aportes y comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP

lbschools.net/lcap

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

LBUSD FROM [A](#) TO [Z](#) | [SCHOOLS](#) | [SEARCH](#) | [MAIN MENU](#)

[MAIN HOME](#) > [DEPARTMENTS](#) > [LOCAL CONTROL FUNDING](#) > [LOCAL CONTROL FUNDING - HOME](#)

Local Control Funding

[2023](#) | [2022](#) | [2021](#)

2023 LOCAL CONTROL AND ACCOUNTABILITY PLAN

LCAP DRAFTS

Draft LCAP #2
May 22 2023

Draft LCAP #1
May 1 2023

BUDGET & COMMUNITY ENGAGEMENT

Board Presentation
May 3 2023

Board Presentation
Apr 17 2023

Local Control Funding - Home

[School Budgets](#)

[LCAP District & School Data](#)

[School Quality Improvement](#)

[Strategic Plan](#)

2023 Draft LCAP

Please provide your input

[Provide input to the draft LCAP](#)

[Proporcionar información para el borrador del LCAP](#)


[ផ្តល់ការបញ្ចូលការ យោបល់សម្រាប់ ប្រតិបត្តិការ LCAP ។](#)

Aporte de la comunidad de intercambio de pensamientos

 Participantes

682

Last activity: 0 days ago

 Pensamientos

566

0.8 thoughts / participant

 Calificaciones

14,715

21.6 ratings / participant

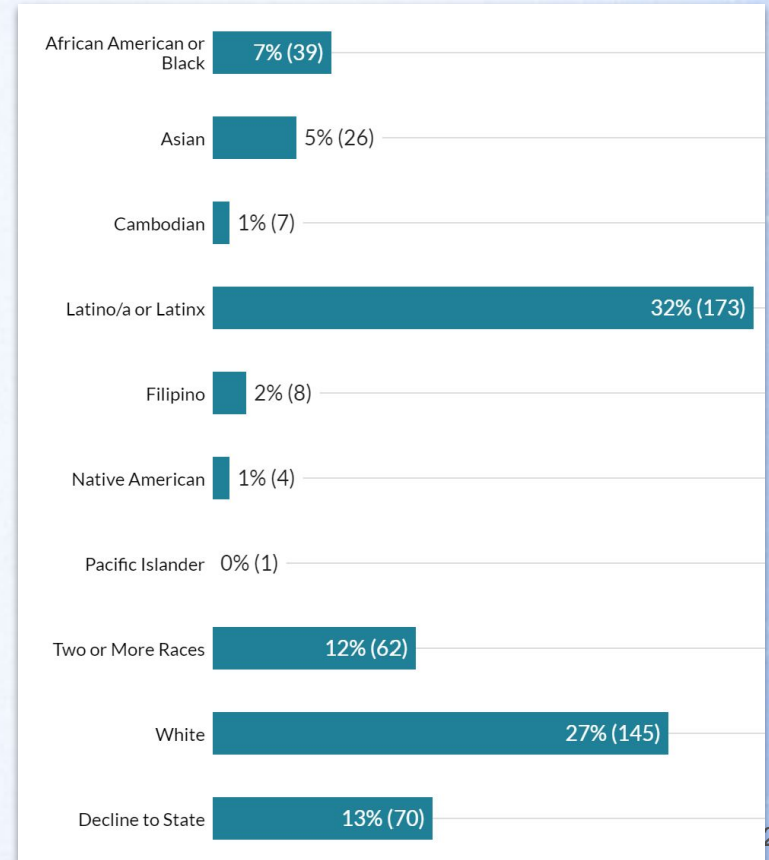
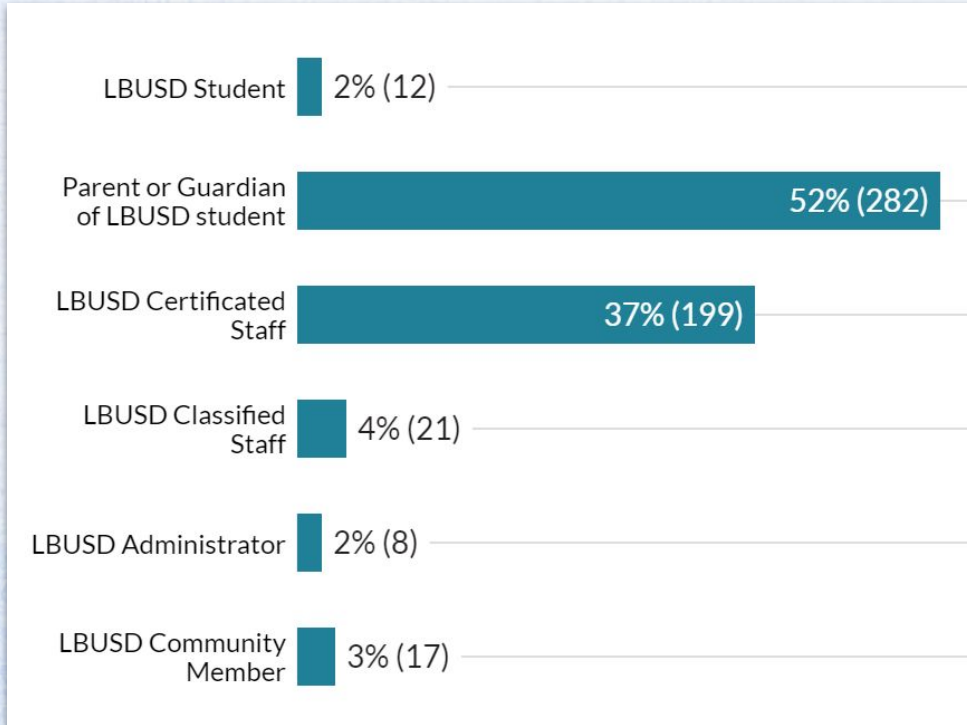
Relación de calificaciones

26

Ratings / thought

A través de oportunidades de participación anteriores, la comunidad de LBUSD expresó el bienestar socioemocional, el enriquecimiento y la tutoría como prioridades principales. Para ayudarnos a planificar el próximo año, ¿qué podemos hacer específicamente para continuar mejorando la experiencia de su hijo en estas áreas?

Aporte de la comunidad de intercambio de pensamientos



Aporte de la comunidad de intercambio de pensamientos



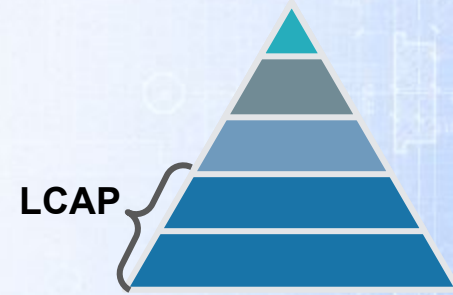
Borradores

Borrador n.º 1 publicado el 1 de mayo de 2023

Borrador n.º 2 publicado el 22 de mayo de 2023

Revisiones del Borrador #1:

- Presupuesto propuesto para cada acción (programa/servicio), basado en la revisión del presupuesto de mayo del gobernador.
- Lenguaje adicional a la sección Socio Educativo
- Análisis de objetivos debajo de cada objetivo
- Adición de la Medida M3.5
- Adiciones a: Acciones 3.6 (Programa de biblioteca), 3.7 (Apoyo para EL: programas piloto para recién llegados), 3.10 (Enriquecimiento: excursiones) y 3.13 (Logros de estudiantes afroamericanos: 2 nuevos contratos)
- Sección Servicios ampliados/mejorados

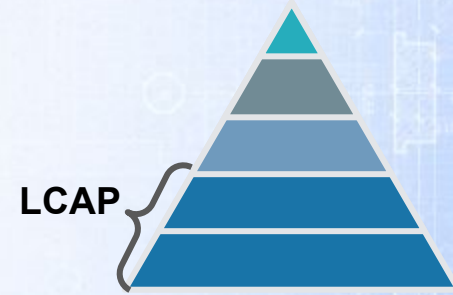


Borradores

Borrador n.º 3 Publicado el 2 de junio de 2023

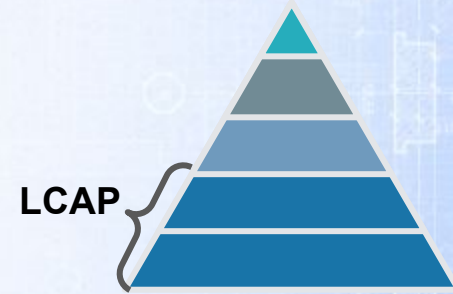
Revisiones del Borrador #2:

- Finalización de la sección de Servicios aumentados/mejorados
- Revisión del presupuesto para las acciones: 1.1 Asistencia a los maestros (ligera disminución del Borrador n.º 2) y 5.3 Centros de bienestar de escuelas intermedias y secundarias (ligero aumento del Borrador n.º 2)
- Se agregó 'Universalismo dirigido' a la sección Centrar a los estudiantes negros y Centrarse en la equidad.
- Se agregaron cursos, materiales y adopciones de ELD, nuevas adopciones de libros de texto para el curso de jemer para hablantes de jemer y descripciones piloto del programa para recién llegados a la sección de apoyo a los estudiantes de inglés.
- Se agregaron ejemplos para el Apoyo Estudiantil Basado en la Escuela (Acción 3.10). Además, se agregó una nueva asignación para excursiones de primaria (Acción 3.10)
- Eliminó un programa de preparación para la escuela secundaria que no se implementará el próximo año en la Acción 4.2.



Borradores

Borrador continuo n.º 3 Publicado el 2 de junio de 2023



Revisiones continuas del Borrador #2:

- Narrativa adicional en Consejeros y trabajadores sociales adicionales, incluida la proporción de proveedores de salud mental por proporción de estudiantes
- En una visión holística del apoyo a los estudiantes, la proporción de personal de proveedores de salud mental del LBUSD ha visto disminuciones dramáticas en la proporción de proveedores por estudiantes, lo que es un testimonio de satisfacer las necesidades de los estudiantes en esta área. Para el año escolar 2022-23, la proporción de proveedor de salud mental por alumno es de 280:1, como resultado de un aumento en 70 FTE desde 2020, incluidos consejeros, psicólogos y trabajadores sociales escolares. Aquí hay una tabla de datos relacionados con las proporciones de proveedores de salud mental:

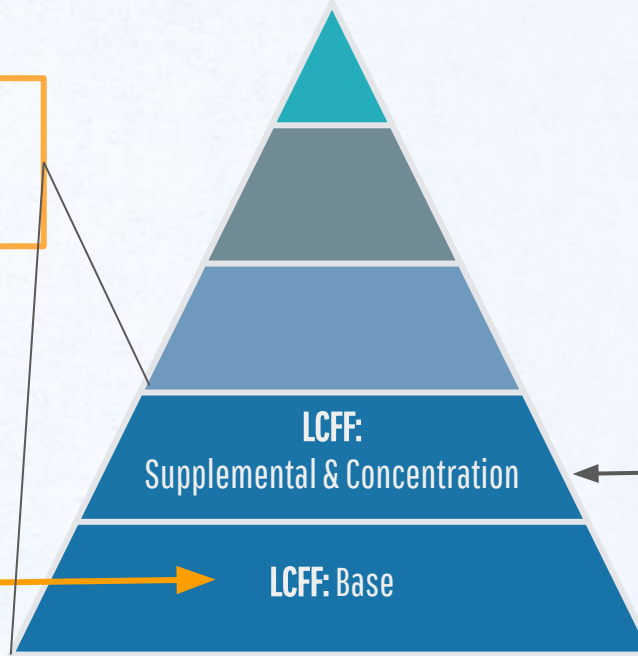
Año	Inscripción	Consejero FTE	Psicólogo FTE	Trabajador social escolar FTE	FTE total de salud mental	Proporción de proveedor de salud mental a estudiante
2022-23	65,826	127.6	72.2	36	235.8	280:1
2021-22	67,573	124.2	64.8	18	207	326:1
2020.21	69,708	110.8	52.4	2	165.2	422:1

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) \$801.3M

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) \$801.3M

Subvención básica de LCFF \$675.2M

La financiación por estudiante se denomina Beca Base con diferentes cantidades según el nivel de grado.

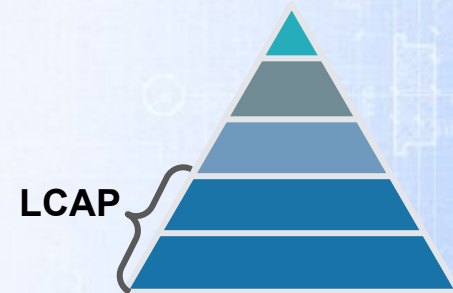


Las Subvenciones Suplementarias de LCFF ayudan a los estudiantes con grandes necesidades: estudiantes de inglés, estudiantes de bajos ingresos y niños de crianza (alumnos no duplicados).

Las Becas de Concentración LCFF se asignan a distritos con más del 55% de sus estudiantes identificados como alumnos no duplicados.

Concentration/Supplemental Total:
\$126.1M

Apoyo a las 5 metas del LCAP de LBUSD



Apoyo a los objetivos:

Medidas (cómo mediremos el éxito - 3 años)

Acciones (programas y servicios con presupuesto)



Meta 1: Servicios Básicos

3 Medidas; 2 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 2: Las escuelas son lugares de apoyo

6 Medidas; 4 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 3: Progreso Académico

5 Medidas; 13 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 4: Preparación para la universidad y las carreras

10 Medidas; 3 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 5: Participar activamente en el aprendizaje

7 Medidas; 7 Acciones (Programas/Servicios)

Monto Presupuestado por Meta 2023-24

Meta 1: \$107 millones presupuestados

Meta 2: \$11 millones presupuestados

Meta 3: \$680 millones presupuestados

Meta 4: \$20 millones presupuestados

Meta 5: \$55 millones presupuestados

Resumen de acciones LCAP - Metas 1 y 2

Publicado en www.lbschools.net/lcap

Resumen de acciones LCAP 2023-24				
Meta / Acción	Título de la acción	Breve descripción (consulte LCAP para obtener más detalles)	Presupuesto Projectado LCAP	Prioridad de la comunidad
1.1	Asistencia a Profesores*	Entrenadores de currículo y especialistas del programa, asistencia y revisión entre pares (PAR), desarrollo profesional ("comprensiones", instrucción básica de calidad, etc.)	\$7,706,396	
1.2	Infraestructura tecnológica y servicios de soporte*	Reemplace Chromebooks obsoletos, cámaras de documentos y equipos relacionados. También mejora el apoyo tecnológico en todo el distrito.	\$4,168,256	
1.3	Mantenimiento de planta/mantenimiento (base) e Servicios (Base)	Servicios básicos de planta, mantenimiento, operaciones, servicios comerciales, mantenimiento de edificios y reemplazo de equipos.	\$94,143,599	
2.1	Servicios Comunitarios y Auxiliares (Base)	Servicios comunitarios y auxiliares (ayudantes de recreación, etc.), servicios administrativos y contratos (p. ej., los estudiantes más inspiradores, etc.), deportes de secundaria y preparatoria (entrenamiento, transporte y funcionarios), permisos comunitarios	\$7,247,464	Enriquecimiento
2.2	Servicios Comunitarios y Auxiliares (Suplementario/Concentración)*	Recursos de asesoramiento estudiantil a nivel de escuela secundaria.	\$335,300	
2.3	Participación/alcance de los padres*	Estos servicios incluyen comunicaciones con los padres tradicionales y electrónicas, así como diferentes tipos de asistencia de la Universidad para Padres, particularmente aquellos que están basados en la tecnología. Mejora en la Unidad de Traducción de LBUSD. Proporcionar recursos para el liderazgo y desarrollo de talleres de la Universidad de Padres. Expansion ofrece talleres de desarrollo profesional de justicia restaurativa para fomentar la resolución de conflictos, la conciencia cultural, el apoyo a la conducta positiva y otras alternativas. Las acciones y los servicios incluyen personal para modelar y entrenar prácticas de justicia restaurativa en las aulas.	\$1,836,033	(Apoyos EL)
2.4	La justicia restaurativa*		\$1,510,331	Apoyos de salud mental

Resumen de acciones LCAP - Meta 3

Publicado en www.lbschools.net/lcap

3.1	Instrucción (Base)	Las acciones y servicios en esta sección incluyen: Maestros, Entornos alternativos y Evaluación de estudiantes	\$363,523,832	
3.2	Servicios relacionados con la instrucción (base)	Las acciones y servicios en esta sección incluyen: Maestros en Asignaciones Especiales, Entrenadores y Entrenadores, Bibliotecarios de maestros y materiales de biblioteca, Directores, Personal del sitio (no académico), Apoyos Educativos Suplementarios para Alumnos No Duplicados: brinda capacitación para intervenciones de Nivel 1 para estudiantes	\$61,716,570	(Intervenciones)
3.3	Servicios relacionados con la instrucción (suplementario/concentración)*	Desarrollo profesional para personal certificado y clasificado, educación para superdotados y talentosos, asistentes en el aula	\$15,313,490	(Intervenciones)
3.4	Administración General y Otros Servicios (Base)	Administración de beneficios de salud, otros gastos (seguro), contribuciones (apoyo de educación especial, etc.)	\$184,191,356	
3.5	Apoyo a la alfabetización*	Ampliar el apoyo de alfabetización en las escuelas primarias y K-8, incluida la implementación de intervenciones de alfabetización consistentes y basadas en investigaciones en todos los sitios a través de maestros de alfabetización, capacitación continua de maestros de alfabetización, así como la compra de materiales de intervención.	\$14,224,435	(Intervenciones)
3.6	Programa de Educación Bibliotecaria*	Mejorar el programa de educación bibliotecaria. Esta mejora incluye el apoyo del bibliotecario maestro y del asistente de medios de la biblioteca. Suministros de biblioteca. Los esfuerzos incluyen servicios de traducción/interpretación, administración de las	\$6,278,533	
3.7	Apoyo para estudiantes de inglés*	Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) más allá de los costos reembolsables, participación de los padres y asistencia técnica a las escuelas, expansión de la "Oficina multilingüe de LBUSD". Una nueva plataforma ("Elevation"), diseñada para ayudar a los maestros de clase y líderes escolares a garantizar el éxito de los estudiantes de inglés. Programa para recién llegados a la escuela intermedia	\$3,151,821	(Apoyos EL)
3.8	Apoyo Matemático*	Los programas incluyen: intervenciones/tutoriales de matemáticas, particularmente en álgebra, maestros de intervención de álgebra de escuela secundaria en Jordan y Cabrillo, software instructivo de matemáticas; La colaboración de matemáticas urbanas	\$1,362,278	Tutoría
3.9	Iniciativa de aprendizaje temprano*	Los servicios incluyen: Kindergarten de Transición, Brindar apoyo a los estudiantes que cumplen cinco años de edad después de la fecha de elegibilidad para el Kindergarten de Transición (anteriormente llamado Kindergarten de Transición Temprano), Expansión de los programas CDC/preescolar al agregar maestros de educación general, Educare.	\$14,104,808	
3.10	Apoyo estudiantil basado en la escuela*	Asignaciones a planteles escolares. Nueva asignación específica para experiencias de campo elementales.	\$10,617,512	Tutoría; apoyos de salud mental; Enriquecimiento

Resumen de acciones LCAP - Meta 3

Publicado en www.lbschools.net/lcap

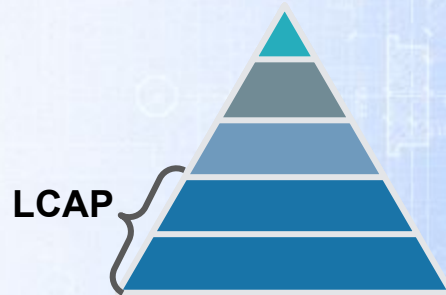
Meta / Acción	Título de la acción	Breve descripción (consulte LCAP para obtener más detalles)	Presupuesto Proyectado LCAP	Prioridad de la comunidad
3.11	Programas de Aceleración del Aprendizaje*	Los servicios incluyen: Tutoría y/u otras oportunidades de aprendizaje extendidas; Currículo y materiales didácticos para implementar intervenciones; Desarrollo profesional y coordinación del personal que realiza las intervenciones; Robótica y otras clases optativas	\$3,226,015	Tutoría
3.12	Apoyo de tutoría*	Brindar apoyo de tutoría mejorado en 29 escuelas de alta necesidad con concentraciones significativas de alumnos de bajos ingresos, estudiantes de inglés, alumnos redesignados con fluidez en inglés y jóvenes de crianza.	\$996,568	Tutoría
3.13	Iniciativa de rendimiento de estudiantes afroamericanos (base)	LBUSD reconoce las recomendaciones del comité asesor y propone que las siguientes actividades se presupuesten en el LCAP para apoyar y centrar específicamente las necesidades de los estudiantes afroamericanos, incluido el establecimiento de cohortes de estudiantes para participar en una variedad de programas de Sankofa. 3 Nuevos contratos: Tutoría, Experiencias HBCU, Alfabetización Matemática.	\$750,000	Enriquecimiento

Resumen de acciones LCAP - Metas 4 y 5

Publicado en www.lbschools.net/lcap

4.1	Apoyo de consejería*	Ampliar el apoyo de asesoramiento y otros servicios relacionados con el aprendizaje socioemocional (SEL) y la salud mental.	\$12,961,964	Apoyos de salud mental
4.2	Preparación universitaria y profesional*	Ampliar los esfuerzos de preparación universitaria y profesional brindando apoyo adicional para Long Beach College Promise, que incluye: Visitas universitarias a Long Beach City College para estudiantes de cuarto grado y la Universidad Estatal de California, Long Beach, para estudiantes de quinto grado; Avance Via Determinación Individual (AVID); Asesores universitarios en escuelas secundarias; Oportunidades de doble inscripción como el Programa de Estudios Étnicos con la Universidad Estatal de California, Long Beach; exámenes PSAT y SAT gratuitos; Escuela de verano de USC.	\$5,261,281	Enriquecimiento
4.3	Apoyo de colocación avanzada*	Proporcionar a los maestros para aumentar la cantidad de clases de AP y pagar casi todo el costo de las tarifas de los exámenes de AP.	\$1,681,000	
5.1	Servicios para alumnos (base)	Los Servicios Estudiantiles en la Meta 5 se dividen en partidas básicas (Acción 5.1) y suplementarias/de concentración (Acción 5.2) debido a la naturaleza de sus servicios. La acción 5.1 es la asignación base de consejeros y enfermeras. El enfoque de la Acción 5.2 es enfermeras, asistentes de salud y psicólogos adicionales cuya función en el sitio brinde una coordinación más especializada con la Colaboración de Salud Mental en la Escuela y otros socios comunitarios debido a sus desafíos socioeconómicos, barreras del idioma y entornos hogareños inestables.	\$27,126,438	Apoyos de salud mental
5.2	Servicios para alumnos (suplementario/concentración)*	Ver 5.1 anterior para más detalles.	\$7,609,706	Apoyos de salud mental
5.3	Centros de bienestar para escuelas intermedias y secundarias*	Mantener Centros de Bienestar en cada escuela intermedia y secundaria para que los estudiantes tengan un lugar seguro en el campus donde puedan recibir apoyo socioemocional durante el día escolar.	\$5,471,263	Apoyos de salud mental
5.4	Academias de Liderazgo Masculino y Femenino*	Los participantes de la academia reciben tutoría culturalmente relevante y receptiva; asistir a talleres y eventos que desarrollen sus habilidades de liderazgo; participar en proyectos de servicio comunitario; y beneficiarse del apoyo académico individualizado.	\$529,738	
5.5	Servicios para jóvenes de crianza*	Trabajadores sociales adicionales proporcionarán intervenciones de aprendizaje socioemocional, seguimiento académico/de asistencia, manejo intensivo de casos y referencias para estudiantes identificados como jóvenes de crianza.	\$822,750	Apoyos de salud mental
5.6	Iniciativa de aprendizaje vinculado*	Asigna recursos para actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. Proporciona incentivos del programa de vías; Amplía el apoyo del personal del programa Pathway; Proyecto Líderes al Camino.	\$9,822,204	Enriquecimiento
5.7	Programa de música elemental*	Mejorar el programa de música de primaria en todo el distrito con la experiencia de los maestros de música itinerantes.	\$5,366,204	Enriquecimiento

Que sigue



Respuesta escrita a las preguntas planteadas en el Intercambio de ideas



Borrador final para adopción por parte de la Junta el 21 de junio

¡Gracias!